

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego kl. IV-VI SP

Lp.	Cel/ Zdobyta umiejętność	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
1.	Uczeń reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego	Nie posługuje się pełnymi zdaniami, popełniane przez niego błędy utrudniają zrozumienie wypowiedzi	Popołnia błędy w wymowie, ale wykazuje znajomość podstawowego zestawu słów.	W swojej wypowiedzi stosuje pełny zestaw słów z zakresu, popełnia drobne błędy	W swojej wypowiedzi stosuje rozbudowany zestaw słów, używając zarówno twierdzących, jak i przeczących form czasownika <i>be</i> w liczbie pojedynczej
2.	Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu. Wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym.	W większości nie rozumie zaprezentowanej wypowiedzi, nie radzi sobie z zaznaczeniem odpowiedzi. Ma problem z dopasowaniem zdjęć do dialogów i ogólnym zrozumieniem tekstu ze względu na mały zasób słów. W większości nie potrafi poprawnie ocenić, czy zgodnie z treścią zaprezentowane zdania są prawdziwe czy też fałszywe.	Sprawia mu trudność zrozumienie wypowiedzi wszystkich bohaterów, ale rozumie ogólny sens tekstu. Raczej poprawnie dopasowuje zdjęcia do dialogów, ale rozumie tylko pojedyncze, proste zdania. Popołnia błędy, starając się ocenić, czy zgodnie z treścią czytanki zaprezentowane zdania są prawdziwe czy też fałszywe.	W większości rozumie ogólny sens tekstu oraz wypowiedzi poszczególnych bohaterów czytanki, popełnia drobne błędy, zaznaczając zdania prawdziwe. Raczej poprawnie dopasowuje zdjęcia do dialogów, ale nie rozumie wszystkich zamieszczonych słów. W większości poprawnie potrafi ocenić, czy zgodnie z treścią czytanki zaprezentowane zdania są prawdziwe czy też fałszywe.	W pełni rozumie treść usłyszaną rozmowy, zarówno słownictwo, jak i zastosowane konstrukcje gramatyczne. Poprawnie zaznacza zdania fałszywe oraz prawdziwe. W pełni rozumie zaprezentowane dialogi i bezbłędnie dopasowuje zdjęcia do tekstów. Potrafi poprawnie ocenić, czy zgodnie z treścią czytanki zaprezentowane zdania są prawdziwe czy też fałszywe.
3.	Uczeń opanowuje podany zakres słownictwa	Uczeń ma problemy z zastosowaniem nawet najprostszego zestawu słownictwa w zakresie zaprezentowanym na lekcji, w znacznym stopniu wspomaga się językiem ojczystym, wymaga pomocy nauczyciela	Uczeń stosuje tylko podstawowy zestaw słownictwa w zakresie zaprezentowanym na lekcji.	Uczeń stosuje znaczną większość słownictwa w zakresie zaprezentowanym na lekcji.	Uczeń stosuje samodzielnie pełny zestaw słownictwa w zakresie zaprezentowanym na lekcji.
4.	Uczeń zna i stosuje zasady i reguły gramatyczne	Uczeń popełnia liczne błędy wpływające na zrozumienie jego wypowiedzi	Uczeń popełnia drobne błędy, niewpływające na zrozumienie wypowiedzi	Uczeń stosuje poprawnie poznane konstrukcje zdaniowe	Uczeń stosuje płynnie i poprawnie poznane konstrukcje zdaniowe
5.	Uczeń rozumie	Rozumie tylko najprostsze	Ma bardzo duże problemy ze	Rozumie ogólny sens czytanki	W pełni rozumie treść

	krótkie,proste, kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne. Rozumie ogólny sens tekstu.	zdania zawarte w tekście czytanki Ma bardzo duży problem z wyszukaniem w tekście informacji będących odpowiedziami na zadane pytania. Nie radzi sobie z poruszaniem się po tekście	zrozumieniem ogólnego sensu zaprezentowanej czytanki. Wyszukuje w tekście informacje będące odpowiedziami tylko na niektóre zadane pytania.	W większości rozumie słownictwo oraz zastosowane konstrukcje gramatyczne. Poprawnie wyszukuje w tekście większość informacji będących odpowiedziami na zadane pytania.	czytanki, zarówno słownictwo, jaki zastosowane konstrukcje gramatyczne. Sprawnie i poprawnie wyszukuje w tekście informacje będące odpowiedziami na zadane pytania.
6.	Uczeń tworzy kilkudzaniowe wypowiedzi ustne.	Popełnia liczne błędy przy udzielaniu odpowiedzi Nie radzi sobie z konstruowaniem pytań.	Popełnia błędy zarówno przy konstruowaniu pytań, jak i odpowiedzi	Poprawnie odpowiada na pytania ,ma drobne problemy z konstruowaniem pytań.	Płynnie zadaje i odpowiada na pytania
7.	Uczeń reaguje na wypowiedzi w formie pisemnej, pozyskuje informacje.	Nie potrafi samodzielnie ułożyć pytań do większości podanych odpowiedzi związanych z pozyskiwaniem informacji	Układa tylko niektóre pytania do podanych odpowiedzi związane z pozyskiwaniem informacji. Popełnia liczne błędy.	Popełnia drobne błędy,układając pytania do podanych odpowiedzi związane z pozyskiwaniem informacji	Bez błędnie układa pytania do podanych odpowiedzi związane z pozyskiwaniem informacji
8.	Uczeń tworzy kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne według wzoru.	Popełnia bardzo liczne błędy znacząco wpływające na zrozumienie jego wypowiedzi.	Popełnia błędy wpływające na zrozumienie jego wypowiedzi.	W większości poprawnie tworzy e- mail odpowiadając na pytania pomocnicze.	Poprawnie odpowiada na pytania,a następnie na podstawie odpowiedzi tworzy e-mail. Nie popełnia większych błędów.
9.	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne.	Nie potrafi samodzielnie dopasować podanych słów do definicji. Potrzebuje wsparcia nauczyciela.	Popełnia liczne błędy,dopasowując podane słowa do definicji.	W większości poprawnie domyśla się znaczenia wyrazów z kontekstu i dopasowuje niektóre podane słowa do definicji.	Prawidłowo domyśla się znaczenia wyrazów z kontekstu i potrafi poprawnie dopasować podane słowa do definicji.
10.	Uczeń tworzy kilkudzaniowe wypowiedzi ustne według wzoru	Pracując w parach,popełnia liczne błędy zadając pytania .Nie posługuje się pełnymi zdaniami. Potrzebuje wsparcia nauczyciela.	Pracując w parach,popełnia błędy,zadając pytania . Nie zawsze posługuje się pełnymi zdaniami.	Pracując w parach, w większości poprawnie i samodzielnie zadaje pytania Popełnia drobne błędy.	Pracując w parach,poprawnie i samodzielnie zadaje pytania. Stosuje zdania rozbudowane.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności w stopniu bardzo dobrym, jego wiedza i umiejętności wykraczają poza kryteria oceniania na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, dobrowolnie podejmuje dodatkowe prace, np. przeczytanie lektury, wykonanie pomocy edukacyjnej dla klasy

Szczegółowe cele osiągnięte przez ucznia

Klasa IV

Lp.	Słownictwo	Gramatyka
1.	Zna i nazywa członków rodziny.	Zna zasady tworzenia zdań twierdzących i przeczących z użyciem czasownika <i>be</i> w liczbie pojedynczej w czasie <i>present simple</i> .
2.	Zna i stosuje przymiotniki oraz nazwy cech szczególnych używane w opisie wyglądu człowieka.	Zna zasadę tworzenia zdań pytających z użyciem czasownika <i>be</i> w liczbie pojedynczej w czasie <i>present simple</i> . <i>Podaje krótkie odpowiedzi do tych pytań.</i>
3.	Nazywa kolory przedmiotów przedstawionych na fotografii. Liczy przedmioty przedstawione na fotografii.	Zna zasady tworzenia i stosowania dopełniacza saksońskiego oraz zna zaimki dzierżawcze: <i>my, your, his, her, its, our, their</i> .
4.	Zna i nazywa kraje oraz narodowości.	Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z użyciem czasownika <i>have got</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej w czasie <i>present simple</i> oraz zasady użycia czasu
5.	Zna i nazywa różne rodzaje książek.	Zna znaczenie i zasady użycia wyrażenia <i>there is/there are</i> we wszystkich typach zdań.
6.	Zna i nazywa przedmioty szkolne.	Zna zasady użycia przedimka nieokreślonego <i>a/an</i> oraz przedimka określonego <i>the</i> .
7.	Zna i nazywa elementy wyposażenia domu.	Zna i podaje przykłady rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych
8.	Zna i nazywa potrawy, napoje, produkty spożywcze.	Zna czasownik <i>can</i> i stosuje go dla wyrażania prośb, pozwolenia i umiejętności.
9.	Zna i nazywa zwierzęta. Grupuje czasowniki i przymiotniki stosowane w	Zna zasady tworzenia zdań oznajmujących i przeczących w czasie <i>present</i>

	opisach zwierząt.	<i>simple</i> oraz zasady związane z dodawaniem końcówek <i>-s/-es</i> w 3. osobie liczby pojedynczej.
10.	Zna i nazywa wybrane dyscypliny sportowe i sprzęt sportowy.	Zna wskazane przysłówki częstotliwości stosowane w czasie <i>present simple</i> . Potrafi uporządkować je w kolejności odpowiadającej ich częstotliwości
11.	Zna i nazywa różne rodzaje wakacji.	Zna przyimki <i>in, on, at, before, every, after</i> używane przy określaniu czasu.
12.	Zna i stosuje słownictwo związane z warunkami pogodowymi; pyta o pogodę.	Zna zasady stosowania i tworzenia zdań oznajmujących, pytających i przeczących w czasie <i>present continuous</i> .

Klasa V

Lp.	Słownictwo	Gramatyka
1.	Zna i stosuje słownictwo dotyczące wyglądu i charakteru człowieka:	Zna i stosuje zasady tworzenia zdań oznajmujących, pytających i przeczących w czasach <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> , zna zasady stosowania obu tych czasów
2.	Zna i nazywa wybrane zawody, dobiera określające je przymiotniki	Potrafi dokonać porównań używając przymiotników w odpowiednim stopniu
3.	Zna i nazywa potrawy, napoje, produkty spożywcze.	Zna i stosuje zasady tworzenia zdań oznajmujących, pytających i przeczących w czasie <i>past simple</i> :
4.	Zna i nazywa części garderoby	Zna najczęściej używane czasowniki nieregularne, ich formę czasu przeszłego
5.	Zna i stosuje słownictwo związane z tematem zdrowia i utrzymywania dobrej kondycji: nazywa wybrane dolegliwości, części ciała	Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat planów używając wyrażenia <i>be going to</i> i czasu <i>present continuous</i>

6.	Nazywa środki transportu:	Umie zadać pytania szczegółowe (WH- questions)
7.	Zna i nazywa gatunki filmów i programów telewizyjnych:	Określa policzalność i niepoliczalność rzeczowników, stosuje odpowiednie przedimki, zaimki <i>some/any</i>
8.	Zna i nazywa wybrane dyscypliny sportowe i sprzęt sportowy.	Zna znaczenie czasownika <i>must/mustn't/ have to</i> , potrafi wyrazić zakaz i konieczność/jej brak przy ich pomocy
9.	Udziela wskazówek przy pytaniu o drogę, lokalizację miejsc i przedmiotów	Zna przyimki stosowane przy określaniu położenia przedmiotów
10.	Mówi o swoich upodobaniach, hobby, zainteresowaniach	Potrafi tworzyć liczebniki porządkowe.

Klasa VI

Lp.	Słownictwo	Gramatyka
1.	Zna środki służące do komunikowania się.	Zna zasady stosowania i tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z użyciem czasowników w czasie present simple i present continuous:
2.	Przyporządkowuje zdania stosowane w rozmowach telefonicznych funkcjom, jakie pełnią w tych rozmowach,	Zna i kategoryzuje czasowniki, które nie występują w formie ciągłej:
3.	Zna i nazywa różne środki transportu.	Zna znaczenie i zastosowanie czasownika <i>have to</i> , stosuje go w różnych typach zdań
4.	Zna i stosuje wybrane rzeczowniki i czasowniki związane z podróżowaniem	Zna zasady tworzenia i stosowania czasu past simple:
5.	Zna i nazywa miejsca i budynki w mieście:	Zna zasady tworzenia przysłówków sposobu od przymiotników oraz wyjątki,

6.	Zna i stosuje słownictwo związane ze sztuką uliczną:	Zna zasady tworzenia i stosowania czasu past continuous:
7.	Zna nazwy przedmiotów, dzięki którym można utrzymać czystość i higienę:	Zna znaczenie, zasady tworzenia zdań oraz różnice pomiędzy czasami past simple i past continuous:
8.	Zna i nazywa prace wykonywane w domu	Zna i stosuje zaimki dzierżawcze:
9.	Zna i nazywa różne rodzaje świąt i uroczystości oraz nazwy czynności z nimi związanych:	Zna znaczenie i zasady stosowania czasowników modalnych can, must, have to, should:
10.	Zna podane słownictwo związane z szeroko pojętym tematem przestrzeni kosmicznej	Zna i stosuje formy czasu present perfectwe wszystkich typach zdań, przysłówki, formy czasowników nieregularnych
11.	Zna nazwy przedmiotów używanych do dekorowania domu, nazwy materiałów, nazwy materiałów, rozmiary, kształty; dzieli podane rzeczowniki na trzy grupy: materiały piśmienne i papiernicze, Nazywa przedmioty użytku osobistego oraz przedmioty używane w domu	Zna zasady dotyczące tworzenia i zastosowania czasu future simple
12.	Zna słowa i wyrażenia dotyczące tematu ‘zakupy/ w sklepie’	Zna zasady tworzenia zdań i zastosowanie czasów present perfect i past simple:
13.	Zna i nazywa elementy krajobrazu, nazwy roślin, części roślin oraz nazwy owadów i zwierząt, które można zobaczyć w ogrodzie. Określa warunki pogodowe	Zna zasady tworzenia i zastosowanie zerowego trybu warunkowego:pierwszego trybu warunkowego:
14.	Składa życzenia, udziela rad, przeprasza, przyjmuje przeprosiny, wyraża opinię, wydaje polecenia, składa propozycje	Tworzy zdania rozkazujące.